HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU
„Przedszkolaki na start - wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Łask”
projekt nr RPLD.11.01.01-10-B003/19

Nr Zad.	Etap	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	Adaptacja pomieszczeń w PP nr 1 w Łasku	X										
1.	Zakup wyposażenia do nowego oddziału w PP nr 1 w Łasku - meble	X										
1.	Zakup wyposażenia do nowego oddziału w PP nr 1 w Łasku - zabawki	X										
1.	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych w PP nr 1 w Łasku : • Zajęcia z kodowania; • Terapia ręki; • Zajęcia muzyczne; • Zajęcia matematyczne; • Zajęcia z języka angielskiego; • Logofigle; • Zajęcia muzyczno-rytmiczne” W krainie dźwięków”; • Zajęcia taneczne; • Sensoplastyka;		X	X	X	X	X	X	X			
1.	Utworzenie, funkcjonowanie i realizacja podstawy programowej nowego oddziału dla nowoprzyjętych dzieci w PP nr 1 w Łasku	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.	Zakup pomocy dydaktycznych – sprzęt TIK, oprogramowanie, sprzęt nagłaśniający w PP nr 1 w Łasku;		X	X	X	X	X	X	X			
2.	Przygotowanie dokumentacji do zajęć (dzienniki zajęć, testy, ankiety ewal., karty obserwacji itp.), monitoring i ewaluacja zajęć dodatkowych w PP nr 1 w Łasku .	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.	Realizacja zajęć dodatkowych w PP nr 1 w Łasku: • Zajęcia z kodowania; • Terapia ręki; • Zajęcia muzyczne; • Zajęcia matematyczne;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	• Zajęcia z języka angielskiego; • Logofigle; • Zajęcia muzyczno-rytmiczne" W krainie • dźwięków"; • Zajęcia taneczne; • Sensoplastyka; • Zajęcia sportowe;											
3	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych w SP w Wiewiórczynie: • Gimnastyka korekcyjna; • Zajęcia rytmiczne; • Zajęcia logopedyczne; • Zajęcia przyrodnicze		X	X	X	X	X	X	X			
3.	Zakup wyposażenia do oddziału w SP w Wiewiórczynie: - meble		X	X	X	X	X	X	X			
3.	Zakup pomocy dydaktycznych w SP w Wiewiórczynie: – sprzęt TIK		X	X	X	X	X	X	X			
3.	Adaptacja pomieszczenia sali zajęciowej w SP w Wiewiórczynie:		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Przygotowanie dokumentacji do zajęć (dzienniki zajęć, testy, ankiety ewal., karty obserwacji itp.), monitoring i ewaluacja zajęć dodatkowych w SP w Wiewiórczynie: .	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Realizacja zajęć dodatkowych w SP w Wiewiórczynie: • Gimnastyka korekcyjna; • Zajęcia rytmiczne; • Zajęcia logopedyczne; • Zajęcia przyrodnicze		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5.	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych w SP w Okupie: • zajęcia rewalidacyjne;; • Rytmika;; • Zajęcia logopedyczne; • Zajęcia TUS; • Gry i zabawy w języku angielskim; • Stymulacja rozwoju psychoruchowego;		X	X	X	X	X	X	X			
5.	Zakup wyposażenia do oddziału w Okupie - meble		X	X	X	X	X	X	X			
5.	Zakup pomocy dydaktycznych w SP w Okupie:– sprzęt TIK		X	X	X	X	X	X	X			

5.	Adaptacja pomieszczenia Sali zajęciowej w SP w Okupie:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	Przygotowanie dokumentacji do zajęć (dzienniki zajęć, testy, ankiety ewal., karty obserwacji itp.), monitoring i ewaluacja zajęć dodatkowych w SP w Okupie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	Realizacja zajęć dodatkowych w SP w Okupie: • zajęcia rewalidacyjne;; • Rytmika;; • Zajęcia logopedyczne; • Zajęcia TUS; • Gry i zabawy w języku angielskim; • Stymulacja rozwoju psychoruchowego		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych w SP w Bałuczu: • Zajęcia logopedyczne; • Zajęcia pobudzające rozwój intelektualny; • Zajęcia pobudzające rozwój psychoruchowy; • Gry i zabawy w języku angielskim;		X	X	X	X	X	X	X			
7.	Zakup wyposażenia do oddziału w Bałuczu		X	X	X	X	X	X	X			
7.	Zakup pomocy dydaktycznych w SP w Bałuczu:– sprzęt TIK		X	X	X	X	X	X	X			
8.	Przygotowanie dokumentacji do zajęć (dzienniki zajęć, testy, ankiety ewal., karty obserwacji itp.), monitoring i ewaluacja zajęć dodatkowych w SP w Bałuczu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.	Realizacja zajęć dodatkowych w SP w Bałuczu: • Zajęcia logopedyczne; • Zajęcia pobudzające rozwój intelektualny; • Zajęcia pobudzające rozwój psychoruchowy; • Gry i zabawy w języku angielskim;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9.	Realizacja szkoleń, kursów i studiów podyplomowych dla nauczycieli			X	X	X	X	X	X	X	X	X